Аннотация к рабочей программе

Учебный предмет	Технология			
Класс	4a			
Учитель	Змеева Н.А.			
Цели программы	Цель изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и			
	исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение			
	первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования			
	элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащ			
	личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.			
	· Освоение продуктивной проектной деятельности.			
	• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.			
	Основные задачи курса:			
	· духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта			
	человечества, отраженного в материальной культуре;			
	развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного			
	отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;			
	• формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической			
	деятельности, нести ответственность за результат своего труда;			
	· формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;			
	· развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;			
	формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-			
	психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;			
	· развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;			
	• формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; гармоничное			
	развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;			
	развитие попитнино логи теского и образно кудожественного мышления в процессе решизации проекта, - развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов,			
	способов выполнения отдельных операций;			
	· формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнение технологии изготовления любых изделий;			

	развитие знаково-символического и пространственного мыш	пления, творческого и репродуктивного воображения,	
Боличество часов за год	и т.д.); формирование потребности в общении и осмысление его знарезультата; формирование потребности в сотрудничестве, осмысларной работе, при общении с разными возрастными группам Тримерная учебная программа рассчитана на 34 часа. (1 час в	еятельности внутреннего плана деятельности, включающего вий и применять его для решения учебных задач), личных условиях выполнения действия), контроль, вой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки проекта; еятельности теоретические знания о технологическом пользовать технологические знания при изучении предмета ериалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, из изделия инструменты; у безопасности и правила работы с инструментами, информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений нформации, навыков использования компьютера; ации проектной деятельности (выслушивать и принимать делять обязанности, приходить к единому решению в ко точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа ачимости для достижения положительного конечного пение и соблюдение правил взаимодействия при групповой и им.	
	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и Фрейтаг И.П. «Технология» учебник для 4 класса:		
	М.:Просвещение, 2018		
Разделы	Вводный урок	1	
	«Земля и человек»	20	
указанием	Человек и вода»	3	
количества часов.	«Человек и воздух»	3	

«Человек и информация»		3
Повторение		4
	Итого	34